**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 30 DE MARZO AL 10 DE ABRIL de 2020)**

**ASIGNATURA: PEDAGOGIA. 1er año 2 C. Turno Noche**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Vargas Maria Inés**

**DIA: 30 de marzo de 2020 HORARIO 19:00 A 21:00**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| La institucionalización educativa a través de la historia. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1)- Lectura del capítulo 2 del libro “LA EDUCACION AYER, HOY Y MAÑANA. El ABC de la Pedagogía. Gvirtz, S; Grinberg, S y Abregú V.  Editorial Aique.  2)-Elaboración de un glosario (palabras y expresiones del texto que son difíciles de comprender, junto con su significado o algún comentario).  3)-De los siguientes temas:  -La Naturalización de la escuela actual.  -La desnaturalización de las prácticas educativas.  -La institucionalización educativa a través de la historia. HASTA PAGINA 53 (el decurión y las hiper aulas jesuítica) DEBERAN:  a)-Extraer las características más relevantes de cada modelo.  b)-Mencionar las similitudes que encuentran en cada uno de ellos.  c)- ¿Qué rasgos o características de los modelos trabajados, Usted considera que persisten en estos tiempos?  4- Buscar en libros de textos, o en internet, imágenes que ilustren algunos de los modelos trabajados y adjuntarlos a este trabajo. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Gvirtz, Silvina, Grinberg, Silvia y Abregú, Victoria. LA EDUCACION AYER, HOY Y MAÑANA. El ABC de la Pedagogía. Capítulo 2. Editorial AIQUE. |

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 30 DE MARZO AL 10 DE ABRIL de 2020)**

**ASIGNATURA: PEDAGOGIA. 1er año 2 C. Turno Noche**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Vargas Maria Inés**

**DIA: 02 de Abril de 2020 HORARIO 19:00 A 21:**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Surgimiento de los sistemas educativos modernos a fines del siglo XIX. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1)- Retomar la Lectura del capítulo 2 del libro “LA EDUCACION AYER, HOY Y MAÑANA. El ABC de la Pedagogía:  -La escuela disciplinada y disciplinadora y  -El estado y la simultaneidad sistémica.  2)-Elaboración de un glosario (palabras y expresiones del texto que son difíciles de comprender, junto con su significado o algún comentario).  3)-Realizada la lectura identificar:  a)-Cuando surge la escuela moderna?  b)-A qué refieren las dos vertientes de este proceso?  c)-Explique los procesos que enmarcan el surgimiento de la escuela moderna.  d)-Cuál fue el rol del Estado?  e)-En qué consiste la simultaneidad sistémica?    4)-De la lectura:  -La educación sin escuela y  -La escuela en casa  a)-En breves palabras sintetizar en qué consiste la propuesta, incluyendo cuáles serian las ventajas y desventajas de las mismas. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Gvirtz, Silvina, Grinberg, Silvia y Abregú, Victoria. LA EDUCACION AYER, HOY Y MAÑANA. El ABC de la Pedagogía. Capítulo 2. Editorial AIQUE. |

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 30 DE MARZO AL 10 DE ABRIL de 2020)**

**ASIGNATURA: PEDAGOGIA. 1er año 2 C. Turno Noche**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Vargas Maria Inés**

**DIA: 6 de Abril de 2020 HORARIO 19:00 A 21:**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| La Escuela Liberadora de Paulo Freire. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1)- Retomar la Lectura del capítulo 2 del libro “LA EDUCACION AYER, HOY Y MAÑANA. El ABC de la Pedagogía:  -La escuela liberadora de Paulo Freire.  2)-Elaboración de un glosario (palabras y expresiones del texto que son difíciles de comprender, junto con su significado o algún comentario).  3)-Elaborar una síntesis destacando los aspectos mas relevantes de su propuesta.  4)-Buscar la biografía de Paulo Freire. Dicha lectura te ayudará a conocer un poco más sobre este experto en temas de educación.  5)-Lectura: hacia una pedagogía de la pregunta  <http://www.sigloxxieditores.com.ar/fichaLibro.php?libro=978-987-629-327-3>  a)-Qué es la pedagogía de la pregunta?  b)-Cuál es la importancia de la pregunta? |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Gvirtz, Silvina, Grinberg, Silvia y Abregú, Victoria. LA EDUCACION AYER, HOY Y MAÑANA. El ABC de la Pedagogía. Capítulo 2. Editorial AIQUE. |

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**