

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)

ASIGNATURA: PATRIMONIO TURISTICO_____

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: _VACA SILVIA ALEJANDRA_____

DIA: 18/ 03/2020_____

HORARIO: 20:20 HASTA: 21:40

CURSO: 1° 1°

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none">• Clases en Classroom• Patrimonio: Definiciones. Definición UNESCO.
GUIA O ACTIVIDADES
Realizar un análisis reflexivo sobre material teórico. El presente análisis debe contar con un mínimo de 30 renglones, un mínimo de 3 párrafos. Debe incluir una introducción, desarrollo y conclusión.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Documentos teóricos de cátedra.• El patrimonio histórico y arqueológico: valor y uso.• Autor: Ballart Josep

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

_____Silvia Vaca_____

FIRMA DEL DOCENTE

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)

ASIGNATURA: PATRIMONIO TURISTICO_____

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: _VACA SILVIA ALEJANDRA_____

DIA: 20/ 03/2020_____

HORARIO: 21:40 HASTA: 23:00

CURSO: 1° 1°

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR	
<ul style="list-style-type: none">• Clases en Classroom• Patrimonio: Definiciones. Definición UNESCO.	
GUIA O ACTIVIDADES	
Teniendo en cuenta la definición de Patrimonio de la UNESCO sobre patrimonio natural y cultural y sus respectivas categorías buscar imágenes que ejemplifique a) Patrimonio Natural: Monumentos b) Patrimonio cultural: Conjuntos. Justificar su elección.	
IMAGEN	JUSTIFICACIÓN
BIBLIOGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none">• Documentos teóricos de cátedra.• El patrimonio histórico y arqueológico: valor y uso.• Autor: Ballart Josep	

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

_____**Silvia Vaca**_____

FIRMA DEL DOCENTE

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)

ASIGNATURA: PATRIMONIO TURISTICO_____

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: _VACA SILVIA ALEJANDRA_____

DIA: 25/ 03/2020_____

HORARIO: 20:20 HASTA: 21:40

CURSO: 1° 1°

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR	
<ul style="list-style-type: none">• Clases en Classroom• Patrimonio: Patrimonio y UNESCO.	
GUIA O ACTIVIDADES	
https://www.youtube.com/watch?v=PiYw6dTZR2E&t=1s	Buscar en youtube el documental Tras los Tesoros robados de Hitler. Descargar. Ver y tomar nota, para responder a una tarea de comprensión y relación de contenidos.
BIBLIOGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none">• Documental: Tras los tesoros robados de Hitler: Los verdaderos Monuments Men HD	

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

Silvia Vaca

FIRMA DEL DOCENTE

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)

ASIGNATURA: PATRIMONIO TURISTICO_____

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: _VACA SILVIA ALEJANDRA_____

DIA: 27/ 03/2020_____

HORARIO: 21:40 HASTA: 23:00

CURSO: 1° 1°

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none">• Clases en Classroom• Patrimonio: Importancia del Patrimonio.
GUIA O ACTIVIDADES
Teniendo en cuenta el video documental “Tras los Tesoros Robados de Hitler, Los verdearos monuments man.” Responder al siguiente cuestionario de comprensión y relación de contenido
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Video documental “Tras los Tesoros Robados de Hitler, Los verdearos monuments man.”

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

_____ **Silvia Vaca** _____

FIRMA DEL DOCENTE