

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)

ASIGNATURA: PATRIMONIO TURISTICO_____

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: _VACA SILVIA ALEJANDRA_____

DIA: 18/ 03/2020_____

HORARIO: 21:40 HASTA: 23

CURSO: 1° 2°

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none">• Clases en Classroom• Patrimonio: Definiciones. Definición UNESCO.
GUIA O ACTIVIDADES
Realizar un análisis reflexivo sobre material teórico. El presente análisis debe contar con un mínimo de 30 renglones, un mínimo de 3 párrafos. Debe incluir una introducción, desarrollo y conclusión.
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Documentos teóricos de cátedra.• El patrimonio histórico y arqueológico: valor y uso.• Autor: Ballart Josep

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

_____ **Silvia Vaca** _____

FIRMA DEL DOCENTE

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)

ASIGNATURA: PATRIMONIO TURISTICO_____

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: _VACA SILVIA ALEJANDRA_____

DIA: 20/ 03/2020_____

HORARIO: 20:20 HASTA: 21:40

CURSO: 1° 2°

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR				
<ul style="list-style-type: none">• Clases en Classroom• Patrimonio: Definiciones. Definición UNESCO.				
GUIA O ACTIVIDADES				
Teniendo en cuenta la definición de Patrimonio de la UNESCO sobre patrimonio natural y cultural y sus respectivas categorías buscar imágenes que ejemplifique a) Patrimonio Natural: Monumentos b) Patrimonio cultural: Conjuntos. Justificar su elección.				
<table border="1"><thead><tr><th>IMAGEN</th><th>JUSTIFICACIÓN</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	IMAGEN	JUSTIFICACIÓN		
IMAGEN	JUSTIFICACIÓN			
BIBLIOGRAFIA				
<ul style="list-style-type: none">• Documentos teóricos de cátedra.• El patrimonio histórico y arqueológico: valor y uso.• Autor: Ballart Josep				

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

_____**Silvia Vaca**_____

FIRMA DEL DOCENTE

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)

ASIGNATURA: PATRIMONIO TURISTICO_____

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: _VACA SILVIA ALEJANDRA_____

DIA: 25/ 03/2020_____

HORARIO: 21:40 HASTA: 23:00

CURSO: 1° 2°

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR		
<ul style="list-style-type: none">• Clases en Classroom• Patrimonio: Patrimonio y UNESCO.		
GUIA O ACTIVIDADES		
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">https://www.youtube.com/watch?v=PiYw6dTZR2E&t=1s</td><td style="width: 50%;">Buscar en youtube el documental Tras los Tesoros robados de Hitler. Descargar. Ver y tomar nota, para responder a una tarea de comprensión y relación de contenidos.</td></tr></table>	https://www.youtube.com/watch?v=PiYw6dTZR2E&t=1s	Buscar en youtube el documental Tras los Tesoros robados de Hitler. Descargar. Ver y tomar nota, para responder a una tarea de comprensión y relación de contenidos.
https://www.youtube.com/watch?v=PiYw6dTZR2E&t=1s	Buscar en youtube el documental Tras los Tesoros robados de Hitler. Descargar. Ver y tomar nota, para responder a una tarea de comprensión y relación de contenidos.	
BIBLIOGRAFIA		
<ul style="list-style-type: none">• Documental: Tras los tesoros robados de Hitler: Los verdaderos Monuments Men HD		

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

_____ **Silvia Vaca** _____

FIRMA DEL DOCENTE

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)

ASIGNATURA: PATRIMONIO TURISTICO_____

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: _VACA SILVIA ALEJANDRA_____

DIA: 27/ 03/2020_____

HORARIO: 20:20 HASTA: 21:40

CURSO: 1° 2°

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none">• Clases en Classroom• Patrimonio: Importancia del Patrimonio.
GUIA O ACTIVIDADES
Teniendo en cuenta el video documental “Tras los Tesoros Robados de Hitler, Los verdearos monuments man.” Responder al siguiente cuestionario de comprensión y relación de contenido
BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none">• Video documental “Tras los Tesoros Robados de Hitler, Los verdearos monuments man.”

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

_____**Silvia Vaca**_____

FIRMA DEL DOCENTE