# INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: MORFOLOGIA Y DIVERVERSIDAD DE LAS PLANTAS**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: SCHREINER GUNTHER**

**DIA: MIERCOLES 18/03/2020 HORARIO: 19:00 HASTA 21:00**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Presentación, Introducción de la materia, condición de cursado, fechas de exámenes, relación con otras materias de la currìcula y otras ciencias. Los ciclos biológicos y evolución de plantas Avasculares ( musgos)  **MORFOLOGIA Y DIVERSIDAD VEGETAL**  **iNTRODUCCION**  En el cursado de la materia nos centraremos en el estudio de la morfología general de las especies vegetales Superiores y el estudio de las principales especies que hacen posible la diversidad vegetal que se hallan en nuestro país, haciendo hincapié en las especies del norte argentino. Estos temas lo estudiaremos con una mirada integradora y conservadora de las especies nativas e introducidas que habitan nuestro territorio provincial.  **Morfologìa Vegetal:** (MORFO: forma, LOGIA: ESTUDIO), hace referencia a la anatomía o forma de los vegetal, considerando la estructura interna y la organografía de los aspectos externos.  **Fisiología Vegetal**: Es el estudio de las funciones fisiológicas que se suceden en los vegetales.  **Ecología:** Estudia la adaptación de los seres vivos o las relaciones de los seres vivos con el ambiente.  Dentro de la botánica, hay una rama que estudia la botánica **sistemática o taxonomía** **vegetal** donde se estudia la clasificación de las especies vegetales en función de sus características morfológicas y en ella podemos clasificarlas en ( Orden, Familia, genero, especie….etc  **Historia Evolutiva de las Plantas**  La historia evolutiva de las plantas estudia la [evolución biológica](https://es.wikipedia.org/wiki/Evoluci%C3%B3n_biol%C3%B3gica) de las [plantas](https://es.wikipedia.org/wiki/Plantas) ancestrales las cuales se describen y estudian en diversos niveles de complejidad.  Podemos citar Los primeros individuos que habitaron el planeta. Entre ellos Podemos nombrar las **[microalgas](https://es.wikipedia.org/wiki/Microalgas" \o "Microalgas) unicelulares marinas**, pasando por las primeras [plantas terrestres](https://es.wikipedia.org/wiki/Plantas_terrestres) como los [**musgos**](https://es.wikipedia.org/wiki/Musgo), luego la aparición de las [plantas vasculares](https://es.wikipedia.org/wiki/Plantas_vasculares) como [**licopodios**](https://es.wikipedia.org/wiki/Licopodios) (genero de helechos en sentido amplio) hasta el desarrollo de la mayor complejidad de plantas como las [**coníferas**](https://es.wikipedia.org/wiki/Con%C3%ADferas)que sonplantas en forma de **conos** y por ultimo las plantas con flores que son las [**angiospermas**](https://es.wikipedia.org/wiki/Angiospermas)  https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/50/Ceratium_sp_umitunoobimusi.jpg/200px-Ceratium_sp_umitunoobimusi.jpg Musgo.jpg  MICROALGAS MUSGOS  Lycopodium annotinum1.jpg Imagen relacionada  LYCOPODIUM CONIFERAS  Resultado de imagen Resultado de imagen para angiospermas ejemplos  ANGIOSPERMAS DIFERENTES PLANTAS  En nuestro estudio nos centraremos con mayor énfasis en las plantas con semilla o **espermatofitas** y en especial en las angiospermas ( plantas con vasos vasculares y semilla).  Las **espermatofitas** junto con las **pterifofitas ( Helechos)** comprenden gran parte de las especies vegetales que habitan la superficie terrestre.  **El** **Reino Plantae**  El reino Plantae incluye los [musgos](http://www.hiperbiologia.net/plantas/briofitas.htm), helechos, coníferas y plantas con flores, en una variedad que supera las 250.000 especies, siendo el segundo grupo más importante con mayor números de individuos luego de los artrópodos en el [reino animal](http://www.hiperbiologia.net/animales/index.htm).  La principal característica del reino es la presencia de [**clorofila**](http://www.hiperbiologia.net/plantas/plantae.htm#Clorofila#Clorofila), con la cual capturan la luz, produciendo compuestos carbonados, por esta característica son [autótrofos](http://www.hiperbiologia.net/plantas/plantae.htm#Autótrofos#Autótrofos). Otras características de este reino:   * Todos son [eucariotas](http://www.hiperbiologia.net/plantas/plantae.htm#Eucariotas#Eucariotas) ( verdadero nucleo) multicelulares * Poseen paredes celulares constituidas principalmente por [celulosa](http://www.hiperbiologia.net/plantas/plantae.htm#Celulosa#Celulosa) * Nutrición: mediante la [fotosíntesis](http://www.hiperbiologia.net/plantas/fotosint.htm) que se realiza por medio de la clorofila de los [cloroplastos](http://www.hiperbiologia.net/plantas/plantae.htm#Cloroplasto#Cloroplasto), existen algunos ejemplos de plantas parcial o totalmente heterótrofas. * [Reproducción sexual](http://www.hiperbiologia.net/reproduccion/sexual.htm) con alternancia de generaciones: esporofito diploide y gametofito haploide.   **Clasificación de las Plantas**  Este reino está formado por cuatro grupos principales: Briófitos, Pteridofitas (helechos), Gimnospermas y Angiospermas.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **I. PLANTAS NO VASCULARES** Plantas sin tejidos vasculares. Con una generación gametofítica dominante **División**  **BRIÓFITAS**: | | | | * **Clase** ***Hepaticae*** (Hepáticas) * **Clase** ***Antocerothae*** (Antoceros) * **Clase** ***Musci*** (Musgos) | | | | **II. PLANTAS VASCULARES** Plantas con tejidos vasculares diferenciados en xilema y floema, con una generación esporofítica dominante | | | |  | **A. Plantas sin semillas:** plantas con tejidos vasculares, pero sin semillas[**PTERIDOPHYTAS**](http://www.hiperbiologia.net/diversidadv/pteridofitas.htm) | | |  | * **División**  ***Pterophyta*** (Pteridófitos, helechos) * **División**  ***Psilophyta*** (Psilófitos) * **División**  ***Sphenophyta*** (Equisetos, cola de caballo) * **División**  ***Licophyta*** (Licopodios) | | |  | **AA. Plantas con semillas**  [**SPERMATOPHYTA**](http://exa.unne.edu.ar/depar/areas/biologia/botanicaII/plantasvasculares.htm) | | |  |  | **B.** Plantas con óvulos desnudos   * [***Gimnospermas***](http://www.hiperbiologia.net/diversidadv/gimnospermas.htm)(PYNOPHYTA): tanto los óvulos como las semillas están desprotegidos | |  |  | * **División  Cycadophyta** * [**División  Ginkgophyta**](http://www.hiperbiologia.net/diversidadv/Guía%20de%20Consultas.%20Fascículo%20II.%20Gimnospermas/Descripción%20de%20las%20divisiones/GINKGOPHYTA.pdf) * [**División  Coniferophyta**](http://www.hiperbiologia.net/diversidadv/Guía%20de%20Consultas.%20Fascículo%20II.%20Gimnospermas/Descripción%20de%20las%20divisiones/CONIFEROPHYTA/Características.pdf) * [**División  Gnetophyta**](http://www.hiperbiologia.net/diversidadv/Guía%20de%20Consultas.%20Fascículo%20II.%20Gimnospermas/Descripción%20de%20las%20divisiones/GNETOPHYTA/Características/Características.pdf) | |  |  | **BB.** Los óvulos están encerrados en un carpelo, que a la madurez se transforman en las semillas encerradas en el fruto (respectivamente)   * [***Angiospermas***](http://www.hiperbiologia.net/diversidadv/angiospermas.htm)(MAGNOLIOPHYTA) Se diferenciasn dos clases: | |  |  | |  |  | | --- | --- | |  | **C.** Embrión con un cotiledón | |  | * **Clase *Monocotiledóneas*** (LILIOPSIDAE): embrión un solo cotiledón, hojas de nerviación paralela, piezas florales en múltiplo de 3, haces vasculares dispersos en el tallo, sin crecimiento secundario típico. | |  | **CC.** Embrión con dos cotiledones | |  | * **Clase *Dicotiledóneas*** (MAGNOLIPSIDAE):  hojas de nerviación reticuculada, piezas florales en múltiplo de 4 o 5, haces vasculares se disponen en el tallo en forma de anillo, muchas especies presentan cambiun vascular y crecimiento secundario. | |   https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ec/Radiacion-traqueofitas.gif   |  | | --- | | Resultado de imagen para taxonomia de  plantas | |  | |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| TEMA 1: YA FUE ENTREGADO A LOS ALUMNOS, Y EL ENVÌO DE TEMAS SE REALIZO POR DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN (TELEFONO Y EMAIL) |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| CARTILLA REALIZADA POR EL PROFESOR  NOTA: CONSULTA VIA TELEFONICA |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**