

Asignatura: Lectura y escritura académica

Profesora a cargo: Fernanda Álvarez Chamale



NOTA DE LA PROFESORA:

La siguiente es una propuesta de lectura para realizar durante el tiempo en el que se ha dispuesto, por públicos motivos vinculados con el coronavirus, que el sistema educativo realice actividades sin presencia física de los estudiantes en las aulas. La realización de esta guía de lectura será considerada como un Trabajo Práctico Evaluativo sin calificación, para la discusión y la posterior presentación en clases, cuando nos reencontremos.



Guía de lectura para el texto “Planetas extrasolares” de Julio Solís García.

Antes de responder o analizar las siguientes consignas, lea el texto completo de Julio Solís García.

1. ¿De qué trata este texto? Mencione el tema. A través de cinco palabras clave, mencione los subtemas.
 - a. ¿Este texto presenta citas de autoridad? ¿Cuáles por ejemplo? Indique autor citado y página donde se halla la cita.
2. ¿Quién es el autor de este texto? ¿Sabe algo de él? Investigue y proporcione información. ¿En qué año se publicó este artículo?
3. ¿Qué es un planeta extrasolar? ¿Qué diferencia conceptual existe entre la noción de “estrella” y la noción de “planeta”? Establezca comparaciones.
4. ¿Cuántos planetas extrasolares se conocen hoy? ¿Por qué es difícil estudiarlos?
5. ¿A qué se le llama la Ecuación Drake? Explique.
6. ¿Qué exoplanetas recibieron nombres de personajes de la famosa novela de Cervantes, *Don Quijote de la Mancha*? ¿En qué año y por cuáles razones? ¿Sabe quién es Cervantes? ¿Conoce su novela? Investigue y aporte información resumida.
 - a. ¿Solís García realiza alguna otra referencia a un texto literario (de ficción) en su exposición? ¿Cuál? ¿En qué página y en relación qué aspecto?
7. ¿Cuáles son los principales métodos utilizados para detectar planetas extrasolares? De los observatorios más destacados del mundo ¿cuál se encuentra en Latinoamérica? Describa.

8. ¿A qué se denomina *zona habitable* en este texto? Defina, explique y proporcione las referencias de las páginas del texto de Solís García donde encontró esta información.
 - a. ¿Se conocen zonas habitables además del planeta Tierra? ¿Cuáles? ¿Qué las vuelve habitables?

9. Interprete, analice y comente el epígrafe del texto, en el que se cita a Carl Sagan: “Hemos hecho un trabajo tan pésimo en lo que respecta a administrar nuestro planeta que deberíamos tener mucho cuidado antes de tratar de administrar otros.”
 - a. ¿Qué sentido le atribuye a este epígrafe? ¿En qué sentido se relaciona con el texto leído?
 - b. ¿Sabe quién es Carl Sagan? Indique lo que sepa o lo que haya investigado sobre él.

10. ¿Le gustó leer este texto? ¿Qué fue lo más importante que aprendió a partir de esta lectura?