**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA ACADEMICA**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE PACHECO**

**DIA: MIERCOLES 25 HORARIO: 14:\_\_\_\_\_ HASTA 16:\_\_\_\_\_\_\_**

Como producto de la reflexión compartida, se espera que los estudiantes logren:

-Reconocer los objetos de lectura y los propósitos específicos de la lectura en cada campo de

Conocimiento;

- Identificar los objetos materiales de lectura comunes a todas las áreas y acordar colectivamente

los propósitos de lectura que se deben trabajar en todas, de manera transversal

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Los textos como ejemplares de un género  Pensar la lectura y la escritura  Un acercamiento a los textos de estudio, investigación y divulgación científica |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. Observar y escuchar : 2. Texto:Pensar la lectura científica 3. Power : comprensión lectora 4. Interpretar y responder : 5. Qué aportes realiza la ciencia a la lectura académica ? 6. Objetivos de la lectura científica 7. Analizar los elementos enumerados para la comprensión lectora |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| *Carlino, Paula. 2004. “El proceso de escritura académica: cuatro dificultades de la enseñanza universitaria”. Educere, 8(26), 321-327.* |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**