**PROPUESTA DE TRABAJO DE “TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA”**

**PROFESORA: VERÓNICA AYALA**

**OBJETIVOS:**

* **FORTALECER PROCESOS METACOGNITIVOS**
* **REFLEXIONAR SOBRE LOS PROCESOS DE ESCRITURA**
* **SELECCIONAR Y MANEJAR LA INFORMACIÓN**
* **PROFUNDIZAR CONCEPTOS**

**CONTENIDOS:**

INTERPRETACIÓN DE CONSIGNAS. PROCESOS DE ESCRITURA. REVISIÓN CONCEPTUAL.

En base al texto “Cómo revisar y/o corregir los errores”, evalúe estas respuestas de algunos prácticos, en base a las preguntas:

1. ¿Respondió la pregunta? ¿Estableció la relación entre la información del párrafo y el título? ¿Está bien redactada la respuesta?
2. Reformule las respuestas de forma correcta

EJERCICIO 1

**PREGUNTA**

¿A qué se refiere el texto cuando habla de la diferencia entre “doxa/episteme”, opinión/ciencia como dos status opuestos en la escala del conocimiento?

**RESPUESTA**

|  |
| --- |
| El texto hace referencia a un término epistemológico aquello que se relaciona con la producción o recepción de conocimiento. No solo sentido estricto de conocimiento científico sino también como opinión o creencia.  Es decir aun cuanto a ciencia doxa y episteme representa dos status opuestos de la escala del conocimiento aun así en un caso y en el otro el sujeto pone en marcha operaciones semejantes tanto nivel del concepto como del precepto. Abstracto, generalización, inclusión, comparación y deducción son algunas de comparaciones en común. |

EJERCICIO 2

**PREGUNTA**

¿Cuál es la influencia de la actividad humana en el lenguaje?

**RESPUESTA**

|  |
| --- |
| Las diversas esferas de la actividad humana están todas relacionadas con el uso de la lengua. El carácter y las formas de uso de la lengua son tan multiformes igual que las distintas actividades humanas. |

EJERCICIO 3

**PREGUNTA**

5. ¿Dentro de qué categoría estarían los textos académicos?

**RESPUESTA**

|  |
| --- |
| · Se construyen a partir de algunas secuencias textuales básicas. La estructura que presenta el texto académico se puede sintetizar por los siguientes componentes  La presentación, donde se expone de lo que se va hablar  El núcleo, que desarrolla el tema de que se habla  El cierre, hace referencia a todo lo que se había hablado |