**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química**

**(DESDE EL 1 DE ABRIL AL 13 DE ABRIL de 2020)**

**ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA ACADEMICA**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE PACHECO**

**DIA: lunes 6 HORARIO: 16:\_\_\_\_\_ HASTA 19.:\_\_\_\_\_\_\_**

**Competencia a desarrollar :**

-interpretar la estructura y sistematización de la organización curricular del taller

-enriquecer el vocabulario técnico especifico

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| * Análisis del programa –contenidos
* La indagación y fuentes de consultas
* El vocabulario
 |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. Transcribimos a continuación una de las partes de una planificación o diseño de una materia a la que denominamos contenidos- saberes o conceptos programados. En primer lugar realizar una o varis pre –lecturas a modo de focalizar el desarrollo del taller.
2. En cada eje de aprendizaje encontrara en la tipografía términos destacados.
3. Para cada uno de ellos utilizar dos fuentes bibliográficas- herramientas tecnológicas .Transcribir información que no supere media carilla y colocar los datos que utilizaron como insumo( titulo del libro, link, autores etc )

**EJE DE APRENDIZAJE 1- LEER- ESCRIBIR Y PRODUCIR** La lectura como práctica social y como proceso. La lectura de diferentes géneros discursivos. Lectura de textos científicos, pedagógicos y la construcción del sentido. Estrategias discursivas de los textos académicos. Reflexión metalingüística sobre las prácticas de lectura: escritura y oralidad.**EJE DE APRENDIZAJE 2- TÈCNICAS DE LA COMPRENSIÒN Y EXPOSICIÒN** Los mapas y redes conceptuales- Esquemas de contenidos- El libro y las normas de enunciados de citas. Normas APA- Los insumos en las aulas: libros de temas, fichas de estudio- Técnicas de dinámicas de grupos.- Las herramientas para mejorar las condiciones del estudio. La monografía: partes y procesos Aula taller- Seminarios y Técnicas de participación con la intervención de especialistas **EJE DE APRENDIZAJE 3- TEXTOS Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN** Las prácticas del lenguaje en contextos de estudio. Toma de notas. Quehacer del oyente/escritor y del lector/escritor. Resumir. Fichar y organizar las fichas en función de los propósitos. Explicar y argumentar. Géneros textuales. El texto académico y sus convenciones. Secuencias textuales básicas: diálogo, narración, descripción y exposición**. El texto expositivo**: estructura y características discursivas. El párrafo como unidad de sentido y como mecanismo de distribución de la información. Los conectores y sus propiedades. Secuencias textuales básicas: la argumentación.1. Dejar la tarea transcripta para la discusión y puesta en común en clases presenciales con una dinámica de intervención grupal
 |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * Insumos y soportes de consulta a criterio del estudiante
 |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **FIRMA DEL DOCENTE**