INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA 6005

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Física.

Cátedra: Introducción a la Química.

Prof: Rubén Quinteros

Diagnóstico

Guía de Trabajo N° 0:

El presente trabajo tiene como propósito realizar un relevamiento sobre concepto trabajados en el nivel medio (trabajo de diagnóstico).

* Las magnitudes son fundamentales a la hora de trabajar en ciencia ya que determinan la manera de expresar resultados, dar a conocer información útil (por ej un informe etc).

Completar la siguiente tabla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Magnitud | Simbología | Unidades (más frecuente) |
| Masa |  |  |
| tiempo |  |  |
| Volumen |  |  |
| Longitud |  |  |
| Velocidad |  |  |
| Energía |  |  |
| Calor |  |  |
| Temperatura |  |  |
| Peso |  |  |

* En las siguientes expresiones:

a) Complete los espacios en blanco con la magnitud a la que se refiere cada medida

b) Escriba cada medida en notación científica en las unidades que se especifica.

i) Un microprocesador rápido puede ejecutar una instrucción en un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ menor a

un nanosegundo (1,0 ns →s) 1,0 ns= 1,0∙ 10-9 s

ii) Hoy se registró en Orán una sensación térmica de 19 °C, 80% de humedad y una

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 980 hPa→Pa

iii) La \_\_\_\_\_\_\_\_ de un electrón es aproximadamente 0,000000000000000000000 910 938

µg→g