

**PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo**

(DESDE EL VIERNES 17 DE ABRIL AL LUNES 27 DE ABRIL de 2020)

**ASIGNATURA: INGLÉS 2**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CANO, Ana**

**DIA: \_\_\_\_\_ Viernes 17/04 \_\_\_\_\_**

**HORARIO: \_19\_ : \_00\_ HASTA \_21\_ : \_00\_**

**CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR**

Unidad 1: Itinerarios de viaje

**GUIA O ACTIVIDADES**

1. Gramática: Completar el e-mail de Mike utilizando las frases correctas.
2. Comprensión lectora: Leer la carta sobre los planes de Meg.
3. Pre-escritura: Escribir un bosquejo similar a la carta de Meg planificando un viaje en tu ciudad para un amigo.
4. Escritura: Escribir la explicación de un itinerario.
5. Vocabulario: Sistematizar las frase útiles para secuenciar un itinerario.
6. Planificación: Leer la página 11 de la Unit 1: "Itineraries". Diagramar un viaje de campamento siguiendo el modelo de esa página.

Observaciones: Se presentará un resumen anexo a manera de consulta de los tiempos verbales para diagramar actividades de itinerarios y de las frases útiles para secuenciar el mismo.

**BIBLIOGRAFIA**

Cartilla de Inglés 2: "Unit 1 Itineraries", páginas 6 y 11.

El material de estudio (Unit 1: Itineraries) fue socializado por medio del grupo de WhatsApp.

---

**FIRMA DEL DOCENTE**

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo**

**(DESDE EL VIERNES 17 DE ABRIL AL LUNES 27 DE ABRIL de 2020)**

**ASIGNATURA: INGLÉS 2**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CANO, Ana**

**DIA: \_\_\_\_\_ Lunes 20/04 \_\_\_\_\_**

**HORARIO: \_21\_ : \_40\_ HASTA \_23\_ : \_00\_**

**CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR**

Unidad 1: Itinerarios de viaje

**GUIA O ACTIVIDADES**

1. Gramática: Completar el e-mail de David a su secretaria utilizando la forma correcta del tiempo Presente Continuo.
2. Escritura: Escribe nuevamente la carta teniendo en cuenta los cambios de planes del David que figuran en su diario al final de esa página.

Observaciones:

Retroalimentación/Feedback: Mediante comentarios particulares y/o generales por el grupo de WhatsApp.

**BIBLIOGRAFIA**

Cartilla de Inglés 2: "Unit 1 Itineraries", página 14.

El material de estudio (Unit 1: Itineraries) fue socializado por medio del grupo de WhatsApp.

---

**FIRMA DEL DOCENTE**

**PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo**

**(DESDE EL VIERNES 17 DE ABRIL AL LUNES 27 DE ABRIL de 2020)**

**ASIGNATURA: INGLÉS 2**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CANO, Ana**

**DIA: \_\_\_\_\_ Viernes 24/04 \_\_\_\_\_**

**HORARIO: \_19\_ : \_00\_ HASTA \_21\_ : \_00\_**

**CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR**

Unidad 1: Itinerarios de viaje

**GUIA O ACTIVIDADES**

1. Pre-lectura: Leer el título del texto y observar las imágenes. Responder: ¿De qué se trata?
2. Lectura: Leer el itinerario de Nueva Zelanda. Resolver el ejercicio 3 de Verdadero o Falso.
3. Vocabulario: Unir las palabras subrayadas a sus sinónimos en el texto.
4. Post-lectura: Leer nuevamente el itinerario y clasificar su contenido de acuerdo a: actividades, lugares, atractivos naturales, monumentos arquitectónicos.

Retroalimentación/Feedback: Mediante comentarios, según corresponda.

**BIBLIOGRAFIA**

Cartilla de Inglés 2: "Unit 1 Itineraries", página 12.

El material de estudio (Unit 1: Itineraries) fue socializado por medio del grupo de WhatsApp.

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL DOCENTE**

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo**

**(DESDE EL VIERNES 17 DE ABRIL AL LUNES 27 DE ABRIL de 2020)**

**ASIGNATURA: INGLÉS 2**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CANO, Ana**

**DIA: \_\_\_\_\_ Lunes 27/04 \_\_\_\_\_**

**HORARIO: \_21\_ : \_40\_ HASTA \_23\_ : \_00\_**

**CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR**

Unidad 1: Itinerarios de viaje

**GUIA O ACTIVIDADES**

1. Vocabulario: Completar la explicación del itinerario con las frase útiles debajo.
2. Lectura superficial (Skimming): Leer el itinerario sobre Varsovia. Clasificar su contenido de acuerdo a: actividades, lugares, atractivos naturales, monumentos arquitectónicos.
3. Lectura focal (Scanning the text): Lee el texto nuevamente y realizar un mapa sobre los lugares recorridos.
4. Escritura: Utilizar el itinerario de Varsovia para escribir la explicación de su itinerario utilizando las frases útiles del primer ejercicio e incluyendo todas las aprendidas hasta ahora.

Observaciones: Trabajo Práctico individual con posibilidad de consulta mediante WhatsApp.  
Retroalimentación/Feedback: Mediante comentarios particulares vía WhatsApp.

**BIBLIOGRAFIA**

Cartilla de Inglés 2: “Unit 1 Itineraries”, página 4.

El material de estudio (Unit 1: Itineraries) fue socializado por medio del grupo de WhatsApp.

---

**FIRMA DEL DOCENTE**