

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

(DESDE EL 3 VIERNES DE ABRIL AL LUNES 13 DE ABRIL de 2020)

ASIGNATURA: INGLÉS 2

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CANO, Ana

DIA: _____ Viernes 03/04 _____ HORARIO: _19_ : _00_ HASTA _21_ : _00_

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR

Unidad 1: Itinerarios de viaje

GUIA O ACTIVIDADES

1. Escucha: Leer el texto Unit 16: "Itineraries" y escuchar el audio correspondiente al texto. Se socializa el audio mediante el grupo de WhatsApp.
2. Comprensión lectora: Responder las preguntas sobre el texto Unit 16: "Itineraries".
3. Escritura: Escribir oraciones sobre cada día del itinerario.
4. Escucha: Escucha a Rosie y Cecilia. Encuentra la información solicitada sobre su conversación. (Audio socializado en archivo MP3).
5. Vocabulario: La fecha en Inglés ¿Cómo se lee en inglés americano y/o británico? (Se puede consultar la página 15 de la cartilla).

Observaciones: Se presentará un resumen anexo a manera de consulta.

BIBLIOGRAFIA

Cartilla de Inglés 2: "Unit 1 Itineraries", páginas 5 y 15.

El material de estudio (Unit 1: Itineraries) fue socializado por medio del grupo de WhatsApp.

FIRMA DEL DOCENTE

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

(DESDE EL 3 VIERNES DE ABRIL AL LUNES 13 DE ABRIL de 2020)

ASIGNATURA: INGLÉS 2

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CANO, Ana

DIA: _____ Lunes 06/04 _____

HORARIO: _21_ : _40_ HASTA _23_ : _00_

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR

Unidad 1: Itinerarios de viaje

GUIA O ACTIVIDADES

1. Pre-Lectura: "Unit 33: Attractions". Leer el itinerario de Alice y Simon.
2. Escritura: Escribir preguntas y respuestas sobre el cronograma de viajes en Canadá.
3. Escucha: Escuchar el audio y relacionarlos con las imágenes.
4. Escritura: Utiliza las frases del "Language Banks".
5. Lectura: Leer el texto de "Summer Trip", Planning for Summer.
6. Escritura: Responder las preguntas relacionadas al texto.

Observaciones:

Retroalimentación/Feedback: Mediante comentarios generales por el grupo de WhatsApp y comentarios particulares vía correo electrónico.

BIBLIOGRAFIA

Cartilla de Inglés 2: "Unit 1 Itineraries", páginas 7 y 13.

El material de estudio (Unit 1: Itineraries) fue socializado por medio del grupo de WhatsApp.

FIRMA DEL DOCENTE

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

(DESDE EL 3 VIERNES DE ABRIL AL LUNES 13 DE ABRIL de 2020)

ASIGNATURA: INGLÉS 2

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CANO, Ana

DIA: _____ Viernes 10/04 _____ HORARIO: _19_ : _00_ HASTA _21_ : _00_

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR

Unidad 1: Itinerarios de viaje

GUIA O ACTIVIDADES

1. Pre-lectura: Leer el e-mail de Mike. Responder: ¿De qué se trata?
2. Lectura: Leer el e-mail de Meg ¿Cuál es la actividad más interesante que
3. Escritura: Completar con la conjugación del verbo correcto.
4. PROYECTO: Elaborar un listado de atractivos en Salta para que los turistas puedan recorrer. Escribir un diagrama de recorrido para el casco histórico y alrededores.
5. Escucha Global: Escuchar el diálogo y tilda los lugares que si visitará la pareja del programa de viajes.
6. Escucha Focal 1: Escuchar nuevamente y completar con la conjugación verbal correcta.
7. Escucha Focal 2: Escuchar el siguiente audio sobre el viaje de Jerry Harte. Completa el cuadro relacionado al mismo.

Observaciones: Se presentarán modelos de otros diagramas de viaje, a manera de referencia para los alumnos.

Retroalimentación/Feedback: Mediante comentarios particulares vía correo electrónico.

BIBLIOGRAFIA

Cartilla de Inglés 2: “Unit 1 Itineraries”, páginas 6 y 8.

El material de estudio (Unit 1: Itineraries) fue socializado por medio del grupo de WhatsApp.

FIRMA DEL DOCENTE

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

(DESDE EL 3 VIERNES DE ABRIL AL LUNES 13 DE ABRIL de 2020)

ASIGNATURA: INGLÉS 2

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CANO, Ana

DIA: _____ Lunes 13/04 _____

HORARIO: _21_ : _40_ HASTA _23_ : _00_

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR

Unidad 1: Itinerarios de viaje

GUIA O ACTIVIDADES

1. Pre-lectura: Observar el mapa del texto “A trip of a lifetime”. Contestar: ¿Cuál es el viaje que realizará Liz?
2. Lectura superficial (Skimming): Lee el texto. Señalar los tiempos de duración del viaje.
3. Lectura focal (Scanning the text): Lee el texto nuevamente y completa con las conjugaciones verbales correspondientes.
4. Escritura: Completa los ejercicios de la página 10.
 - a. Lee el resumen gramatical.
 - b. Mira las fotografías. Luego escribe preguntas y respuestas utilizando la información entre paréntesis.

Observaciones: Trabajo Práctico individual con posibilidad de consulta mediante WhatsApp.
Retroalimentación/Feedback: Mediante comentarios particulares vía WhatsApp.

BIBLIOGRAFIA

Cartilla de Inglés 2: “Unit 1 Itineraries”, página 9 y 10.

El material de estudio (Unit 1: Itineraries) fue socializado por medio del grupo de WhatsApp.

FIRMA DEL DOCENTE