**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: Inclusión Educativa en el Nivel Secundario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_Ruiz Claudia Carolina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_18/03/2020\_\_\_\_\_\_ HORARIO: \_\_\_\_21\_:\_\_\_\_00\_ HASTA \_\_\_23\_\_\_:\_\_\_00\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Modelo Religioso y Modelo Médico de la Discapacidad |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. Leer la Bibliografía
2. Elaborar una síntesis teniendo en cuenta los siguientes temáticas:

 Modelo Religioso: Concepción de Discapacidad. Medios de Subsistencia. Modelo Médico: Concepción de Discapacidad. Medios de Subsistencia.1. Pensar ejemplos de la actualidad de los modelos de discapacidad.
 |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Palacios, Agustina. “El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad “Grupo editorial CINCA Avda. Doctor Federico Rubio y Galí, 88. 28040 Madrid |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 **\_\_CLAUDIA RUIZ\_\_\_\_\_\_\_**

 **FIRMA DEL DOCENTE**