

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA**  
**Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Media en Física**

(DESDE EL 31 DE MARZO AL 13 DE ABRIL de 2020)

ASIGNATURA: Inclusión Educativa para el Nivel Secundario

APELLIDO Y NOMBRE: Cuéllar Luis, Juana R.

DIA: Viernes

HORARIO DE HS CATEDRAS: 3 (tres)

HASTA

**CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR**

**EJE I: INTRODUCCIÓN - ABRIL**

**Educación, inclusión e integración: conceptos.** Enfoques pedagógicos. Paradigmas de abordaje.

**GUIA O ACTIVIDADES**

Con esta selección de actividades se pretende crear situaciones que permitan a los alumnos/as observar, analizar, hacerse preguntas, cuestionarse; formularse hipótesis, informarse, experimentar y contrastar sus hipótesis; practicar sus aprendizajes y poder transferirlos a otras situaciones: específicamente se toma como punto de partida para abordar inicialmente los conceptos arriba mencionados.

**BIBLIOGRAFIA**

**EJE I**

**BAUTISTA JIMENES R. 1997**, Necesidades Educativas Especiales Cap. 1. Una escuela para todos. La integración escolar. Ed El Aljibe. Málaga.

**BOURDIEU, P. 1.999**. El campo científico, en Intelectuales, política y poder. Eudeba. Bs. As. Cap. IV.

**CONTRERAS DOMINGO, 2008**. Educar la mirada y educar el oído. Dossier: Educar en la diversidad, Madrid.

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

Juana Cuéllar Luis

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL DOCENTE