**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: La Inclusión educativa en el nivel secundario. 3ª año.**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Vargas Maria Inés**

**DIA: 20 de marzo de 2020 HORARIO: 14:15 a 16:15**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Fundamentos y principios de la educación inclusiva |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1)- Leer del material, las temáticas referidas a algunos conceptos básicos tales como: “Personas con discapacidad” “Convención específica para las personas con discapacidad” y “Convención sobre los derechos para las personas con discapacidad”.  <https://grupoart24.org/downloads/publicaciones/manual_educacion_inclusiva.pdf>  2)-Organizar en un cuadro los artículos y las resoluciones que permiten realizar prácticas inclusivas en nuestro país. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Copidis. Educación inclusiva y de calidad, un derecho de todos. Editorial. Grupo Articulo 24. |

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Matemáticas**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: La Inclusión educativa en el nivel secundario. 3ª año.**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Vargas Maria Inés**

**DIA: 27 de marzo de 2020 HORARIO: 14:15 a 16:15**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Modelo social de la discapacidad |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1)- Leer del material, las temáticas referidas a los modelos sociales de la discapacidad.  <https://grupoart24.org/downloads/publicaciones/manual_educacion_inclusiva.pdf>  2)-Leer del siguiente material el artículo 24.  <https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pd>  3)- Extraer las características del articulo que se relacionen con la inclusión de las personas con discapacidad en el nivel secundario. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Copidis. Educación inclusiva y de calidad, un derecho de todos. Editorial. Grupo Articulo 24. |

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**