INSTITUTO DEL PROFESORADO DE SALTA Nº 6005.

CARRERA: PROFESORADO EN BIOLOGÍA

MATERIA: HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA.

TEMA: EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN LA CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO-NACIÓN. 1880-1910.

OBJETIVOS:

IDENTIFICAR EL ROL DE LA EDUCACIÓN EN LA CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO MODERNO ARGENTINO.

CONOCER EL CUERPO LEGAL QUE CORPORIZÓ LA FORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.

IDENTIFICAR LAS POSTURAS PEDAGÓGICAS HEGEMÓNICAS DE LA ÉPOCA ANALIZADA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

ADQUIRIR HABILIDADES PARA RECONOCER LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA ÉPOCA ANALIZADA.

RECREACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y PROCESOS ANALIZADOS DESDE UN ABORDAJE CRÍTICO.

REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LOS PROCESOS ANALIZADOS.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES SECUNDARIAS (VIDEOS).

COMPUTADORA, CELULAR

APLICACIONES VIRTUALES, CORREO ELECTRÓNICO.

CONSIGNA:

El proceso analizado requiere de una incorporación de muchos datos que nos van a depositar en el entendimiento y reflexión crítica del rol de la educación como una herramienta para alcanzar los objetivos que los actores del proceso buscaban. Es por ello que para esta instancia vamos a utilizar un video que da un panorama general de los objetivos de la “Generación del ´80” el movimiento político, económico, filosófico, ideológico que asume el rol de actor principal en la consolidación del Estado-Nación, a través de la educación. Por otro lado dos textos: uno de Cielo Zaidenwerg:” EL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO. DE CÓMO SE CONSTRUYE UNA NACIÓN(1880-1930), Y EL DE Lilia Ana Bertoni: PATRIOTAS, COSMOPOLITAS Y NACIONALISTAS. LA CONSTRUCCIÓN DE LA NACIONALIDAD A FINES DEL SIGLO XIX. El capítulo II: “La escuela y la formación de la nacionalidad”.

A partir de la lectura de los textos (recordemos Escritura académica donde se predica que todo es texto), elaborar un texto donde se pueda observar: a) A que se denomina “Generación del ´80”

b) Cual era el contexto económico, político, social del surgimiento de dicha generación.

c) Cual era el rol que le querían dar los intelectuales de la época a la educación.

d) Las posturas pedagógicas que estaban en disputa en la época.

e) Las leyes que se sancionaron para conformar el sistema educativo nacional.

La recepción de los trabajos será a partir del 9/05/2020 hasta el 11/05/2020 inclusive.

Les recuerdo que siguen a disposición de ustedes para consulta y demás el correo lumumba1967@yahoo.com.ar y teléfono 3875232771.

Además que está programada una clase virtual para el Jueves venidero en horario de la materia es decir de 19 a 21, a través de la aplicación Zoom.

<http://data.over-blog-kiwi.com/0/54/30/78/201308/ob_73933d2e4cbba5971bc85f13f3315704_bertoni.pdf>

<http://cdsa.aacademica.org/000-008/820.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=KiOhUIMmKmY>