**INSTITUTO SUPERIOR DEL**

**PROFESORADO DE SALTA Nº 6005**

**Av. ENTRE RÍOS Nº 1851 -SALTA- TEL. 431748**

PLAN PEDAGOGICO: PROFESORADO EN EDUCACION SECUNDARIA EN QUIMICA

(DESDE EL 1 DE ABRIL AL 13 DE ABRIL DE 2020)

ASIGNATURA: HISTORIA Y POLITICA DE LA EDUCACION ARGENTINA

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: MARCELA CAMACHO

DIA: LUNES : HORARIO: 16:15 HASTA: 18:15

MARTES : HORARIO: 14: 15 HASTA: 16:15

|  |
| --- |
| CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR |
| **“Pensar históricamente”** ¿Qué significa pensar históricamente? Concepto de temporalidad y de historicidad. |
| GUIA O ACTIVIDADES |
| Trabajar con el ejercicio N° 1 del texto. (El texto y las actividades se detallan en el anexo)   * Armar un listado seleccionando 10 hechos y procesos que, según ustedes deberían ser incluidos en ese recorrido histórico. * Observen cuales son las dimensiones que están presentes en el relato. Políticas, económicas, y culturales. ¿Cuál prevaleció? ¿Por qué? * Identifiquen en que instituciones o circunstancias tomaron conocimientos sobre esos acontecimientos. ( Escuela, amigos, familiares, libros) * ¿Recuerdan alguna instancia a partir de las cuales resignificaron saberes históricos que habían aprendido previamente? |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * **Nicolás Arata, Marcelo Mariño: 2013** “La Educación en la Argentina” Edit. Novedades Educativas |

SE ADJUNTA A LA PRESENTE MATERIAL DE ESTUDIO PARA EL ESTUDIANTE.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE