**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: \_Historia Regional**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Suarez, Alicia**

**DIA: Miércoles HORARIO: \_19,00 a 20,20**

**DIA: Jueves \_ HORARIO: \_19,00 a 21,00 (Se entiende que es el horario de desarrollo de la materia)**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| **La Historia Regional en el Nivel Secundario.*** La enseñanza de la Historia Regional/local.
* Los diseños curriculares de Nivel Secundario de Historia e Historia Regional.

**Aportes teóricos de Historia Regional*** Historia Regional y sus diferentes perspectivas teóricas.
* Los conceptos de región, regionalismo, espacio, lugar y territorio
 |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| * Lectura e interpretación de textos (mediante guía de lectura dada por la docente)
* Producción de textos
* Soporte Digital (grupo cerrado de facebook)
 |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Sandra Fernández1 | Los mundos ocultos. Los estudios regionales enla enseñanza de la Historia en la Argentina | Historia UNISINOS | Janeiro/Abril 2009 |
| Ministerio de Educación de Salta | Lineamientos curriculares para Secundaria de Historia  | - | Salta, 2011 |
| Ministerio de Educación de Salta | Lineamientos curriculares para Secundaria de Historia Regional | - | Salta, 2011 |
| Benedetti, Alejandro | Los usos de la categoría región en el pensamientoGeográfico argentino. En Scripta Novarevista electrónica de geografía y ciencias sociales | ffyl1.uncu.edu.ar/IMG/pdf/la\_region\_en\_el\_pensamiento\_geogrA\_fico\_argentino.pdf | Bs. As. 2008 |
| Chiaramonte, J.C. | Sobre el uso historiográfico del concepto de región. En Estudios Sociales  | bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/EstudiosSociales/article/view/2623 | Santa Fe, 2008 |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **FIRMA DEL DOCENTE**