**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: Historia Argentina y Latinoamericana; 2° año T. Tarde**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Luis Cossio**

**DIA: 18-03-20 HORARIO: 16:15 HASTA: 18:15**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| **Unidad 1: Los pueblos originarios del espacio latinoamericano y argentino** Origen, formas de articulación social y explotación del espacio y sus recursos: bandas, tribus, señoríos, reinos e imperios: periodización, su distribución en el espacio, caracterización cultural a partir de material tangible e intangible. Señoríos y Estados: Aztecas, Mayas, Incas. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. Consulta el material de trabajo de la unidad 1, que está en la página del docente de cátedra <http://luis7376.wixsite.com/misitio> (pgs. 8 a 31). Además, observa la guía de material iconográfico (se adjuntan ambas).

-Menciona los productos cultivados en el área mesoamericana y andina.-A través de la observación de imágenes y la lectura del texto, menciona los principales cambios que impulsaron el origen y desarrollo de la agricultura en América (viviendas, alimentación, vestimenta, canalización, etc.).-Señala los rasgos en común de las culturas de Teotihuacán (Mesoamérica) y de Tiahuanaco (área andina).-Con las imágenes del archivo iconográfico, explica el desarrollo de la metalurgia, la alfarería y los cambios en las creencias.2. Completa el siguiente cuadro comparativo (pgs. 13 a 35)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mayas  | Aztecas  | Incas  |
| Ubicación Geográfica |  |  |  |
| Administración |  |  |  |
| Sociedad |  |  |  |
| Organización política |  |  |  |
| Economía |  |  |  |
| Religión |  |  |  |
| Logros culturales |  |  |  |

 |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * Cossio, Luis: Cartilla de Historia Argentina y Latinoamericana. Unidad 1.
* Material iconográfico de cátedra.

Ambos materiales se encuentran digitalizados en la página del docente de la cátedra. <http://luis7376.wixsite.com/misitio> |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 **Luis Cossio**

 **FIRMA DEL DOCENTE**

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: Historia Argentina y Latinoamericana; 2° año T.T.**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Luis Cossio**

**DIAS: 23-03-20; 30-03-2020 HORARIO: 14:15 HASTA: 16:15**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| **Unidad 1: Los pueblos originarios del espacio latinoamericano y argentino** Caracterización y desarrollo cultural: el actual noroeste argentino. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. Consulta el material de trabajo de la unidad 1, que está en la página del docente de cátedra <http://luis7376.wixsite.com/misitio> (pgs. 35 a 49). Además, observa el video de la cátedra, que tiene el título de “tradiciones culturales en el actual noroeste argentino”.

-Menciona las áreas culturales de los pueblos originarios antes de la conquista española, especificando sus características. - De acuerdo al video y a la lectura del material de cátedra, realiza una breve descripción de las características de las tradiciones culturales en las sociedades originarias del actual noroeste argentino.- Completa el siguiente cuadro comparativo de las culturas originarias que habitaron el actual noroeste argentino:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Características** | **Periodo temprano** | **Periodo medio** | **Periodo tardío** |
| Fechas aproximadas |  |  |  |
| Forma de vida |  |  |  |
| Jefatura |  |  |  |
| Progresos agrícolas |  |  |  |
| Principales culturas |  |  |  |

- Selecciona tres imágenes de artefactos representativos de cada periodo cultural (una de cada una). Explica el carácter (uso cotidiano, culto, defensa) y las técnicas empleadas para realizarlo. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * Cossio, Luis: Cartilla de Historia Argentina y Latinoamericana. Unidad 1.
* Material iconográfico de cátedra.

Ambos materiales se encuentran digitalizados en la página del docente de la cátedra. <http://luis7376.wixsite.com/misitio> |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 **Luis Cossio**

 **FIRMA DEL DOCENTE**