**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Fisica**

**(DESDE EL 28 DE ABRIL AL 09 DE MAYO de 2020)**

**ASIGNATURA: Historia Argentina y Latinoamericana; 2° año T. Mañana**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Luis Cossio**

**DÍAS 28 DE ABRIL AL 01 de MAYO HORARIO: En cualquier hora del día**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Unidades 1 y 2 |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. A través de dos video-conferencias (zoom) a realizarse los días 28-29 de abril de 22:00 a 23:00, el docente y los alumnos abordarán las temáticas analizadas y realizarán la conceptualización de los siguientes temas:
* Características de las formas de organización de las sociedades originarias americanas (bandas, tribus, señoríos, confederaciones, estados).
* Cuadro comparativo de las civilizaciones maya, azteca e inca (ubicación, formas de producción, organización social, sistema político, prácticas religiosas-rituales y culturales).
* La ocupación territorial en el actual noroeste: Culturas ayampitin, ampajango, inicios de la agricultura. Periodos temprano, medio y tardío.
* La ocupación incaica en el actual N.O.A.: características.
* Causas de la victoria de los españoles sobre las civilizaciones americanas.
* El proceso de fundación de ciudades: la fundación de Salta (causas y características)
* Economía colonial: definiciones de monopolio comercial, flotas y galeones, contrabando y piratería, minería del Potosí, plantaciones, haciendas, ganado cimarrón, vaquerías y estancias.
* Economía de Salta colonial: definición de espacio colonial peruano, obraje algodonero y comercio de mulas.
 |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * Cossio, Luis: Cartilla de Historia Argentina y Latinoamericana. Unidades 1 y 2.
* Material iconográfico de cátedra.

Ambos materiales se encuentran digitalizados en la página del docente de la cátedra. <http://luis7376.wixsite.com/misitio> |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 **Luis Cossio**

 **FIRMA DEL DOCENTE**

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Fisica**

**(DESDE EL 28 DE ABRIL AL 09 DE MAYO de 2020)**

**ASIGNATURA: Historia Argentina y Latinoamericana; 2° año T. Mañana**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Luis Cossio**

**DÍAS 04 DE MAYO AL 10 de MAYO HORARIO: En cualquier hora del día**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| **Unidad 2:** La sociedad colonial y las rebeliones indígenas. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. Consulta el material de trabajo de la unidad 2, que está en la página del docente de cátedra <http://luis7376.wixsite.com/misitio> (pgs. 39 a 55).
* Completa el siguiente esquema:

C:\Users\Luis Cossio\Desktop\sociedad colonial.png- ¿Quiénes eran considerados “marginales” en la sociedad colonial? ¿Qué hicieron las autoridades para combatir a los “vagabundos”? - Explica brevemente que actividades eran consideradas delitos, la función que cumplía la tortura y los distintos tipos de castigos que se imponía a los delincuentes.1. Observa el video elaborado por el docente, titulado “Las guerras Calchaquíes”, y junto con la lectura de las paginas anteriormente citadas, completa el siguiente cuadro comparativo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Características** | **1ª rebelión** | **2ª rebelión** | **3ª rebelión** |
| Fecha |  |  |  |
| Líderes de la revuelta |  |  |  |
| Causas |  |  |  |
| Parcialidades que participaron |  |  |  |
| Consecuencias |  |  |  |
| Quienes las reprimieron? |  |  |  |

 |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * Cossio, Luis: Cartilla de Historia Argentina y Latinoamericana. Unidad 2.
* Material iconográfico de cátedra.

Ambos materiales se encuentran digitalizados en la página del docente de la cátedra. <http://luis7376.wixsite.com/misitio> |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 **Luis Cossio**

 **FIRMA DEL DOCENTE**