**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 06 DE ABRIL AL 13 DE ABRIL de 2020)**

**ASIGNATURA: HISTORIA AMERICANA II**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: ONTIVERO, DANIEL MEDARDO**

**DIA: LUNES HORARIO: 21:40 HASTA 23:00**

**DIA: MARTES HORARIO: 19:00 HASTA 20:20**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| **Temas a trabajar:** Instauración de los estados nacionales y continuidades coloniales. La “cuestión nacional”. Problemas de legitimidad, ciudadanía y conformación territorial.  |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| **Actividades nº 1** (**(cubre las clases de los días Lunes 6 y Martes 7 de abril)** 1. Leer el texto de Bonfil Batalla “La forja de una nación” y realizar un escrito de dos páginas para reflexionar sobre la posición del indio en el contexto republicano mexicano. ¿Qué pensaban los liberales sobre ellos?; ¿Cuáles eran las condiciones para un México moderno que afectaban a las comunidades indígenas?
2. ¿Cuáles fueron las dos bases ideológicas que permitieron a los criollos lograr legitimidad en México de principios del siglo XIX?
3. ¿Porqué se dice que el indio era enemigo de México?. ¿Qué opinión tienes al respecto?
4. En un cuadro comparativo, señalar diferencias y similitudes entre el México Profundo y el México Imaginario.

**Actividades nº 2** **(cubre las clases de Lunes 13 y Martes 14 de abril)**1. Leer el texto de Platt “Tributo y ciudadanía…” y realiza run ensayo de interpretación (tres páginas) donde se consideren los siguientes conceptos: ciudadanía, tributo, legitimidad colonial y las nuevas reconfiguraciones políticas.
 |
| BIBLIOGRAFIA |
| Bonfil Batalla, Guillermo “La forja de una nación”. Recuperado en: <https://www.facebook.com/mapas.y.paisajes/posts/1145482775604440/>Platt, Tristán “Tributo y ciudadanía en Potosí, Bolivia. Consentimiento y libertad entre los ayllus de la provincia de Porco, 1830-1840”. Recuperado en: <https://www.academia.edu/14434671/Tributo_y_ciudadan%C3%ADa_en_Potos%C3%AD_Bolivia._Consentimiento_y_Libertad_entre_los_Ayllus_de_la_Provincia_de_Porco_1830-1840>  |
|  |
|  |

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **FIRMA DEL DOCENTE**