**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 06 DE ABRIL AL 13 DE ABRIL de 2020)**

**ASIGNATURA: HISTORIA AMERICANA I**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: ONTIERO, DANIEL MEDARDO**

**DIA: Lunes y Martes HORARIO: 19:00 HASTA: 20:20**

**DIA: Martes HORARIO: 20:20 HASTA 21:40**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Tema 3: Exploraciones y conquistas: área antillana y continental. Alianzas, resistencias, estrategias y respuestas indígenas frente al dominio colonialTema 2: El debate sobre la esclavitud indígena. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| **Actividad nº 1:(cubre las clases de los días Lunes 6 y Martes 7 de abril)** * Leer las primeras páginas del capítulo y realizar una red conceptual teniendo en cuenta los principales conceptos que corresponden al Imperio Incaico.
* Según el autor, ¿Qué factores provocaron el derrumbe del Imperio Incaico?
* Según la lectura del texto: ¿Qué factor provocó la rápida caída del Imperio Incaico en manos de los conquistadores?.
* Buscar en youtube el documental “Pizarro y los Incas) (ver: <https://www.youtube.com/watch?v=drwTHJ6Uyos>) y realizar un escrito de dos páginas donde se indique sobre las ideas principales del argumento documental.

TODA LA TAREA DEBE SER PRESENTADA EN LA PLATAFORMA VIRTUAL HABILITADA PARA LA ACTIVIDAD HASTA EL LUNES 06 DE ABRIL INCLUSIVE.  Texto a leer: Mira Caballo, Esteban (2018) “Auge y ocaso de los Incas”, en: Francisco Pizarro. Una nueva visión de la conquista del Perú. Barcelona: Crítica.<https://static0planetadelibroscom.cdnstatics.com/libros_contenido_extra/38/37052_Francisco_pizarro.pdf>**Actividad nº 2 (cubre las clases de Lunes 13 y Martes 14 de abril)**1. Leer el texto“La controversia de Vallalodid, 1550-1551. el concepto de igualdad del «OTRO»”, y realizar las siguientes actividades:
2. Señalar en que consisten: Las Leyes de Burgos (1512) y la de Vallalodid (1513); Las Leyes Nuevas. ¿En qué sentido estas últimas afectan a los encomenderos?
3. En un cuadro comparativo, señalar el pensamiento de Fray Antonio Montesinos, Juan Ginés de Sepúlveda y Fray Bartolomé de Las Casas.
4. Según el texto, ¿Cuál fue el resultado del Debate de Vallalodid?.
5. Para aclarar el tema del debate pueden observar la película: La controversia de Vallalodid, que está en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=1SukXDBBx8A
 |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Mira Caballo, Esteban (2018) “Auge y ocaso de los Incas”, en: **Francisco Pizarro. Una nueva visión de la conquista del Perú**. Barcelona: Crítica.León Guerrero, María Montserrat (2018) “La controversia de Vallalodid, 1550-1551. el concepto de igualdad del «OTRO»”, en: **Boletín Americanista**, año LVIII, 1, n.º 76, Barcelona, pp 135-154, ISSN: 0520-4100, DOI: 10.1344/BA2018.76.1008  |

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **FIRMA DEL DOCENTE**