**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: Seminario de Educación Sexual Integral\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_Moreno Elena del Carmen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DIA: \_\_\_\_\_\_\_jueves\_\_\_\_\_\_\_ HORARIO: \_\_19\_\_\_:\_\_00\_\_\_ HASTA \_21\_\_\_\_:\_00\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Los marcos regulatorios de la Educación sexual integral. Ley N° 26.150-2006, de Creación del Programa Nacional de Educación Sexual Integral (PNESI). Ley N° 25.673, de creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable; Ley N° 23.849, de Ratificación de la Convención de los Derechos del Niño: Ley N° 23,179, de Ratificación de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer. Ley N°26.061, de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| -Leer la Ley de Educación Sexual Integral Nº 6005  -Distinguir claramente los propósitos de la misma, a quiénes alcanza, cuál es el concepto de sexualidad sobre el que se funda y qué debe respetar en su aplicación.  -Leer las otras leyes vinculadas a la Ley Nº 26.150.  -Distinguir cuál es el propósito de cada una de ellas.  -Vincular cada una de estas leyes con la Ley Nº 26.150.  -Presentar un resumen destacando de qué manera la Ley Nº 26.150 ayuda en el cumplimiento de las otras leyes.  -Buscar una noticia o artículo periodístico que ilustre alguna de las leyes analizadas. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Archivo PDF de Marcos regulatorios de la ESI |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**Elena Moreno**

**FIRMA DEL DOCENTE**