

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química

(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)

ASIGNATURA: DIDÁCTICA GENERAL

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: PEREZ, LORENA ALEJANDRA

DIA: 17/03/2020

HORARIO: 19:00 HASTA 21:00

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR

UNIDAD 1: EJE Introducción a la Didáctica

La didáctica aproximaciones. Perspectiva histórica

GUIA O ACTIVIDADES

1. Realizar la lectura del texto de Susana Barco de Surghi "Estado actual de la pedagogía y la didáctica"
2. ¿Cuál es el panorama que la autora describe en relación a la "normatividad altamente estructurada" (Comenio) en los inicio de la Didáctica?
3. Completar el siguiente cuadro

	Criticas de Comenio	Fundamentos de su Reforma	Método de Pansofía
Caracterizar			

4. Exponer ideas centrales sobre el objeto de estudio de la Didáctica según la autora.



BIBLIOGRAFIA

http://www.terras.edu.ar/biblioteca/11/11DID_Barco_de_Surghi_Unidad_1.pdf

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

FIRMA DEL DOCENTE

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química

(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)

ASIGNATURA: DIDÁCTICA GENERAL

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: PEREZ, LORENA ALEJANDRA

DIA: 31/03/2020

HORARIO: 19:00 HASTA 21:00

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR

UNIDAD 1: EJE Introducción a la Didáctica

La didáctica aproximaciones. Perspectiva histórica

GUIA O ACTIVIDADES

1. Realizar lectura del texto de María Cristina Davini, capítulo 3 La didáctica.
 - a. Definir el concepto de Didáctica y mencionar cuáles son sus fuentes de desarrollo.
2. Completar el siguiente cuadro:

CORRIENTES O HITOS EN LA EVOLUCIÓN DIDÁCTICA

TRADICIÓN CLASICA	RENOVACIÓN DE LA ESCUELA ACTIVA	REVOLUCION COGNITIVA VS IMPACTO TECNICISTA	PERSPECTIVA PRÁCTICA	PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL

3.
 - a. Establecer algunos puntos de diferencia (al menos tres) entre Enseñanza por Instrucción y Enseñanza con énfasis en el Sujeto que Aprende.
 - b. ¿Porqué la autora expone no hablar de polarización?
4. Definir Método, Estrategia y Estilo de Enseñanza.

BIBLIOGRAFIA

Texto: Capitulo 3- La Didáctica

<https://elegirladocencia.files.wordpress.com/2014/09/davini-maria-cristina-metodos-de-ensenanza.pdf>

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

FIRMA DEL DOCENTE