**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: Didáctica General**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: López Mezanza Emilia**

**DIA: 20- 3 y 27 -3 HORARIO: 19.40 a 21.40**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Surgimiento de la Didáctica Magna  El proceso de enseñanza y aprendizaje a lo largo de la historia, el lugar del docente y del estudiante. La escuela Tradicional y la escuela Nueva |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| Se les enviara a los estudiantes una guía de lectura conjuntamente con el material bibliográfico y dos videos de introducción al pensamiento de Juan Amos Comenio   * Contexto Político, económico, religioso, y cultural que influyo en pensamiento pedagógico de Juan amos Comenio * Concepción de la Educación, la enseñanza, la disciplina, el docente y el alumno * Su Didáctica Magna que postulados pedagógicoestablecio para la organización de las escuela de su época   Comenio, Didáctica Magna <https://www.youtube.com/watch?v=XbAHyBHwxmI&list=RDCMUC2RjsluFeONfcAt4-Ils29A&start_radio=1&t=0>  Juan Amos Comenius  <https://pedagogia.mx/juan-amos-comenius/>  Este material será enviado a los estudiantes del 1ro 2da del profesorado de Historia. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Alicia R. W. de Camilloni(2016) LEER A COMENIO. Su tiempo y su didáctica”. Buenos Aires Editorial: Paidós Cuestiones de Educación. |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**