**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Física**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: \_\_\_\_\_\_\_DIDACTICA GENERAL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_ROBERTO DAVID GUTIERREZ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DIA: Viernes HORARIO: 08:00 HASTA 10:00**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Didáctica como ciencia. Discusión sobre el status epistemológico de la Didáctica General. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| -Lectura de la bibliografía seleccionada.-Responder los siguientes interrogantes:¿Es ciencia la Didáctica General?, ¿Cuáles son las posiciones en pugna?, ¿Cuáles son los argumentos (fundamentos) de los que niegan el status de Ciencia (positivistas) y aquellos que consideran que podría ser científica (planteo Critico)?, ¿Qué definiciones de ciencia, objetividad, valores, formas de validación (comprobación) del conocimiento proponen tanto Positivistas como Críticos? . ¿Cuáles fueron los obstáculos e impedimentos para el desarrollo de una teoría de la educación (Moore) o teoría de la enseñanza (Gimeno Sacristan)?, ¿cuáles serían los beneficios del desarrollo y consolidación de una teoría de la educación o una teoría de la enseñanza?**OBSERVACIONES:** La bibliografía digitalizada será provista a los que envíen un mensaje, solicitándola, a la cuenta de la red social Facebook **David Gutierrez** Estas actividades son optativas, **no obligatorias**, son una guía para avanzar en la lectura de los materiales bibliográficos. Es oportuno aclarar que, como docente, considero que la situación de aislamiento social no es la más adecuada para el desarrollo de actividades académicas, dado que, tanto para estudiantes como para docentes, esta situación, no es nada agradable y deseada, no es un feriado, no son vacaciones, ni un fin de semana prolongado. Muchos no la están pasando bien en medio de una crisis inédita y sin precedentes para la mayoría, por eso son optativas. Si bien, es reiterativo **#quedateencasa** |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Alicia Camilloni (1997) Epistemología de la Didáctica de las Ciencias Sociales en Aisenberg y Alderoqui (Comp) Didáctica de las Ciencias Sociales. Paidos Educador.J. Gimeno Sacristan (1990) Teoría de la Enseñanza y Desarrollo del Currículo. Editorial REI.T.W. Moore (1974) Introducción a la Teoría de la Educación. Alianza Editorial. |

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **FIRMA DEL DOCENTE**