**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: DIDACTICA GENERAL**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Orellana, Sara E.**

**DIA: viernes HORARIO: 21:40 HASTA 23:40**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| * Didáctica: ¿Por qué y para qué una Didáctica?
* Didáctica General y Didácticas Especiales.
 |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. **Los invito a ver el siguiente video a fin de comenzar a problematizar de que hablamos cuando referimos a la Didáctica. También cuales son las relaciones de la Didáctica con la Enseñanza, intentando responder a la pregunta ¿Por qué y para qué una Didáctica?**

LINK al video: <https://www.youtube.com/watch?v=GoMtQzCmDwU>1. **Luego del video, leer el texto de Alicia Camilloni sobre la justificación de la Didáctica y responder los siguientes ítems:**
2. Elegir tres de los ocho argumentos explicitados por Alicia Camilloni, para justificar por qué es necesario disponer de una Disciplina científica que se ocupe del estudio de la Enseñanza.
3. ¿Cuál es la diferencia entre Didáctica General y Didácticas Especificas?
4. Explicar la clasificación de las Didácticas específicas según los criterios planteados por la autora.
5. Clarificada la especificidad de la Didáctica General y de las Didácticas Especificas, explicar porque entre ellas existe una relación que no es jerárquica, sino de igualdad, necesariedad y cooperación.
 |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * Camilloni, A. (2007) El saber didáctico. Cap. 1 y 2. Paidós. Disponible en: <http://www.unter.org.ar/imagenes/022%20Alicia%20R.%20W.%20de%20Camilloni%20Justificaci%C3%B3n%20de%20la%20did%C3%A1ctica%20_0.pdf>
* Video: <https://www.youtube.com/watch?v=GoMtQzCmDwU>
 |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **FIRMA DEL DOCENTE**