**Instituto Superior Profesorado de Salta N°6005**

**Materia: Historia Argentina II**

**Profesora : Tolaba Gabriela V.**

**Presentación**: Muy buenas!, les presento una actividad que centra su atención en un proceso histórico en particular para que puedan reflexionar a partir de una mirada historiográfica sobre los procesos de revolución iberoamericana.

En la actualidad los historiadores interrogan el pasado desde distintas perspectivas y por ende es imposible imaginar la formación de los futuros docentes en Historia sin la correspondiente comprensión de los procesos históricos de ésta área que se propone incentivar un espíritu crítico constantemente.

Actividad1: Teniendo presente el siguiente material de lectura, elaborar un texto argumentativo identificando el problema que plantea cada autor y asumiendo una posición que debe fundamentar.

* **Anino Antonio** (2015): Revoluciones hispanoamericanas. Problemas y definiciones en González Bernaldo de Quirós, Pilar, Independencias iberoamericanas. Nuevos Problemas y aproximaciones. Buenos Aires. Editorial Fondo de Cultura Económica. Páginas 37 a 52.
* FernandezSebastián,Javier (2007),Iberconceptos.Hacia una transnacinal de los conceptos políticos en el mundo Iberoamericano.ISEGORIA.Revista de Filosofía ,Moral y Política.N°37,Julio –Diciembre,2007,Páginas 165-176.PDF <http://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria/article/view/114/114>
* Guerra Francois-Xavier(2000),De la política antigua a la política moderna: Invenciones ,permanencias, hibridaciones .

PDF <https://www.oslo2000.uio.no/program/papers/s17/s17-guerra.pdf>

Lectura complementaria :

<https://rodrigomorenog.files.wordpress.com/2012/01/guerra-modernidad-e-independencias-1992.pdf>

**Criterios de evaluación:**

**-**Producción propia.

-Claridad en la expresión escrita.

- Interpretación y emisión de juicio de valor de consignas de trabajo.

-Adecuado uso de categorías conceptuales.