**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: HISTORIA AMERICANA II**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: ONTIVERO, DANIEL MEDARDO**

**DIA: LUNES HORARIO: 21:40 HASTA 23:00**

**DIA: MARTES HORARIO: 19:00 HASTA 20:20**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| **Temas a trabajar:** Los indígenas en el proceso de formación de los estados republicanos* 1. Movimientos independentistas de principios del siglo XIX. Instauración de los estados nacionales y continuidades coloniales. La “cuestión nacional”. Problemas de legitimidad, ciudadanía y conformación territorial.
 |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| Actividades (serán presentadas en Plataforma virtual)* Leer el texto de Soux y responder: ¿Cuáles fueron las formas de participación de las comunidades indígenas en el proceso de independencia? Argumentar a través de un ensayo de interpretación. (Véase: <http://estudiosamericanos.revistas.csic.es/index.php/estudiosamericanos/article/download/546/550>.)
* Buscar en la Web un texto que siga el mismo criterio de Soux y señalar objetivo y principales conclusiones. (Todas estas actividades deben ser presentadas hasta el Lunes 23 de marzo)
* Leer el texto de Cecilia Méndez y responder:

¿En qué consiste la postura intelectual pesimista en el Perú actual?Según su punto de vista: ¿Cuáles son los obstáculos que impiden que el Perú sea un país moderno?.Realizar un ensayo de interpretación vinculando estos tres conceptos: MODERNIDAD- DEPOSTISMO ILUSTRADO- MARISCAL SANTA CRUZ.(estas actividades deben ser presentadas hasta el Lunes 3 de marzo). |
| BIBLIOGRAFIA |
| * María Luisa Soux( 2011)“Rebellion, Guerrilla and Tribute: Indiansfrom Charcasduringtheprocessof Independence”. En: Anuario de Estudios Americanos, 68, 2,julio-diciembre, 455-482, Sevilla (España),

ISSN: 0210-5810Cecilia Méndez“Incas sí, indios no: Apuntes para el estudio del nacionalismo criollo en el Perú”. Consultado en: <https://www.comercioexterior.ub.edu/latinoamerica/lecturas07_08/Lecturas_para_debatir/Lectura_002.pdf> |
|  |
|  |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **FIRMA DEL DOCENTE**